

日本の近代化経験を 共有する

日本は、非西洋で先進国となった最初の例であり、伝統と近代を両立させ、自由と平和を尊ぶ民主的な国を作り上げました。また、敗戦からの復興を果たしつつ、国際協力を実施してきました。こうした日本の経験は、開発途上国の発展の参考になります。



JICA 開発大学院 連携

修士・博士課程に在籍する開発途上国の留学生を対象に、専門分野の教育・研究に加えて、日本の近代化の歩みを通じて日本を理解し、日本の開発経験について英語で学ぶプログラム。
卒業生は、母国で閣僚になるなど活躍しています。



約 90 の
大学と連携
(2020年度)



留学生受入れ累計
4,000 名以上
(1999 ~ 2020年度)

JICA チェア (JICA日本研究講座 設立支援事業)

日本の開発経験を学ぶ機会を国外にも広げるためのプログラム。
日本から開発途上国の大学に講師を派遣して短期集中講義を実施。また、日本研究講座の新設や既存の教育・研究体制を支援。



留学生受入れ国数
100 カ国以上



放送大学と連携し、
オンライン講義も実施



日本の近代化を知る シリーズ番組を制作

JICA開発大学院連携(JICA-DSP)では、日本の近代化の歩みと国際協力の重要性を留学生に理解してもらうことを目指し、放送大学と共同で講義番組「日本の近代化を知る」シリーズを制作。放送大学で放送されています。幕末から明治以降の近代化・戦後の歩みをカバーする内容で、JICAの北岡理事長をはじめとする講師陣が、豊富な歴史資料と映像を多用し、日本の歩みを体系的に紹介しています(全15章予定)。

参加した留学生の声

JICA-DSPで日本に留学する前、カンボジアの高校で化学の教師をしていました。以前から日本の文化に興味を持っており、JICA-DSPに応募しました。番組での講義を通じて、日本の近代化の歩みにおけるさまざまな段階について詳しく知ることができました。JICA-DSPを通じて得られる経験は期待通りで満足しています。どのプログラムも、日本の文化や教育を理解する上でおおいに役立っています。



カンボジア
リー・ソクナイさん



シリア
イマー・ジディアさん

留学前は建築設計事務所のシニアプロジェクトアーキテクトとして働いていました。故郷のシリアでは、10年前から紛争が絶えません。危機の原因を知り、シリアの状況を様々な視点から理解するため、ほかの国と比較してみることが大事だと考えました。講義では、教育の近代化や戦後に起こった社会の変化など、日本を支えた人的資源の開発についても詳しく学ぶことができました。



JICA チェア第1号！ ブルガリアのソフィア大学にて オンライン講座が開講



2020年10月、「JICA チェア」第1号としてブルガリアのソフィア大学で日本の開発経験を学ぶ短期集中講座が開講。ソフィア大学・日本研究学科の学生約70名が参加しました。ソフィア大学の講師がJICAと放送大学が共同で制作したビデオ教材を使用して実施した講義のほか、青山温子名古屋大学名誉教授・名古屋学芸大学特任教授が日本の近代化における保健・医療システムの改善についての特別講義を行い、学生との活発な意見交換が行われました。

JICA チェアは、相手国の状況や日本側リソースなどを勘案し、日本語教育、日本について学ぶための英語書籍・ビデオ教材の提供に加えて、講師派遣などを組み合わせて事業を展開しています(2021年3月時点で、実施中7か国、計画中46か国)。

